

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

TEMAT: Starosielce – losy społeczności żydowskiej w relacjach świadków

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów ze wspomnieniami świadków
- przedstawienie przebiegu Holocaustu w Białymstoku i okolicach
- ukazanie sytuacji Żydów w czasie okupacji niemieckiej

Cele operacyjne:

- uczeń zna następujące pojęcia: *getto, wywózki, Holocaust*
- uczeń potrafi opisać sytuację Żydów po wkroczeniu Niemców
- uczeń wie co się stało z Żydami ze Starosielc w początkach okupacji niemieckiej

Metody:

- praca pod kierunkiem
- pogadanka
- burza mózgów

Środki dydaktyczne:

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona –wspomnienia świadków (film)
- zdjęcia
- tablica

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1. Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu, sprawdzenie obecności	5 min
	2. Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej. Uczniom należy przypomnieć, że sytuacja zmieniła się diametralnie po napaści Niemiec na Związek Sowiecki i wejściu wojsk nowego okupanta. Wtedy to właśnie Żydzi stali się głównym obiektem prześladowań. Pierwszym krokiem niemieckich władz było organizowanie gett, do których spędzano ludność pochodzenia żydowskiego.	5 min
	Zapisanie tematu lekcji oraz notatki. T: Starosielce – losy społeczności żydowskiej w relacjach świadków	3 min
	1. <i>Sytuacja społeczna Starosielc u progu II wojny światowej.</i> 2. <i>Czym się zajmowali i gdzie mieszkali Żydzi?</i> 3. <i>Czy w Starosielcach stworzono getto?</i> 4. <i>Kiedy, jak i dokąd wywieziono Żydów ze Starosielc?</i> 3. Ogniwo wiążące: (pytania do uczniów/pogadanka) • czy w waszych domach mówi się lub wspomina o wojnie lub o Żydach?	15 minut

	<ul style="list-style-type: none"> • czy kiedykolwiek słyszeliście o tej społeczności? • Czy wiecie czym się zajmowali? Gdzie mieszkali? • Czy wiecie co znaczy słowo HOLOCAUST <p>Jeżeli uczniowie nie mają nic do powiedzenia nauczyciel w miarę plastycznie charakteryzuje społeczność żydowską (stanowili czasem nawet do 80% mieszkańców miasteczek, zajmowali się głównie handlem i usługami, stanowili integralną część społeczeństwa</p> <p>Na tablicy zapisujemy:</p> <p>- Holocaust - ludobójstwo około 6 milionów europejskich Żydów dokonane w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę Niemiecką.</p> <p>- Akcja Reinhardt - realizacja masowego likwidowania całej społeczności żydowskich na białostockim rozpoczęto 1 listopada 1942 – w ciągu niecałych 3 miesięcy wymordowano niemal wszystkich Żydów żyjących w małych miasteczkach podlaskich</p>	
<p>wykonawcza</p>	<p>4. Opracowanie nowego tematu.</p> <p>Zadaniem uczniów jest znalezienie odpowiedzi na pytania z notatki o czym informuje nauczyciel zanim włączy film.</p> <p>Uczniowie oglądają filmy ze wspomnieniami mieszkańców Starosielc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starosielce. Na Sybir i do getta - wspomnienie Heleny Andrzejewskiej – od minuty 1.50 do końca (o pierwszych dniach po wkroczeniu Niemców) 2. Film ze strony „Pamięć Ożywiona. Białystok – Starosielce – od minuty 59:37 – likwidacja getta w Białymstoku 3. Film ze strony „Pamięć Ożywiona. Białystok – Starosielce – 1:21 – relacja świadka wywózek do Trebłinki 	<p>12 min.</p> <p>2 min.</p>
<p>kontrolna</p>	<p>5) Rekapitulacja pierwotna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na tablicy wspólnie zapisujemy w punktach przebieg wydarzeń w Starosielcach: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiezienie Żydów do getta w Białymstoku poprzedzone brutalnym odbieraniem dzieci. 2. Likwidacja getta białostockiego w sierpniu 1943 roku. Wyprowadzenie Żydów na dworzec. 3. Transporty z Białegostoku do Trebłinki przejeżdżają przez Starosielce. <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>

