

# SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

## TEMAT: Goniądz – początek okupacji we wspomnieniach mieszkańców

### Cele ogólne:

- zapoznanie ucznia z sytuacją narodowościową i religijną Goniądza u progu II wojny
- przedstawienie wspomnień świadków

### Cele operacyjne:

- uczeń potrafi opisać społeczność Goniądza do wybuchu II wojny
- uczeń rozumie zmianę jaka nastąpiła w miasteczku po wejściu Niemców
- uczeń pamięta kluczowe wydarzenia podczas pierwszych dni okupacji niemieckiej

### Metody:

- praca pod kierunkiem – praca w czteroosobowych zespołach
- pogadanka
- wykład

### Środki dydaktyczne:

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona – ogłoszenie, wspomnienia świadków (film), zdjęcia
- tablica

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1) Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności 2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej.  Zapisanie tematu lekcji oraz notatki.	5 min
	<b><i>T: Początek okupacji Niemieckiej w Goniądzu</i></b>  <b>1. Wkroczenie Niemców do Goniądza w czerwcu 1941.</b> <b>2. Represje i zagrożenia pod okupacją.</b>  <b>3) Ogniwo wiążące: (pytania do uczniów)</b> - Na poprzedniej lekcji rozmawialiśmy i omawialiśmy początek Operacji Barbarossa. Kiedy miało to miejsce? Zapisanie daty na tablicy. - 22 czerwca 1941	5 min

<p>wykonawcza</p>	<p><b>4) Opracowanie nowego tematu.</b></p> <p>Nauczyciel wprowadza klasę w temat i opowiada o Goniądzu przed wojną. Forma pogadanki.</p> <p>Podstawowe dane o miasteczku: <a href="https://www.e-monki.pl/studniarek/go_zydzi.html">https://www.e-monki.pl/studniarek/go_zydzi.html</a></p> <p><b>Podział klasy na grupy.</b></p> <p><b>Uczniowie oglądają film ze wspomnieniami. W tym czasie zapisują kluczowe informacje, próbują ułożyć chronologiczny ciąg zdarzeń</b></p> <p>Nauczyciel wyjaśnia zadanie:  - każda grupka ma wspólną kartę podzieloną na pół – po jednej stronie wpisujemy represje stosowane wobec wszystkich mieszkańców Goniądza,  - po drugiej stronie represje i działania wobec Żydów</p>	<p>10 min.</p> <p>2 minuty</p> <p>18 minut</p>
<p>kontrolna</p>	<p><b>5) Rekapitulacja pierwotna</b></p> <p>- grupy wymieniają się swoimi spostrzeżeniami,  - nauczyciel zbiera karty z notatkami, posłużą do pracy na kolejnych lekcjach</p> <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>