

Scenariusz warsztatu I - prezentacja projektu i dyskusja

1.	Klasa	kl. VII i kl. VIII
2.	Temat warsztatów	Prezentacja projektu: <i>Pamięć ożywiona</i> Dyskusja na temat <i>Korzyści jakie daje nam poznawanie lokalnej historii?</i>
3.	Cel ogólny warsztatów	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z założeniami projektu. - Przedstawienie sposobów poznawania lokalnej historii. - Formułowanie głosu w dyskusji.
4.	Cele operacyjne lekcji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcie historii lokalnej - korzysta z zasobów archiwalnych - gromadzi zasoby zgodnie z licencjami Creative Commons (CC) - dzieli się opiniami przy użyciu narzędzia www.mentimeter.com
5.	Przebieg warsztatów (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z ideą projektu poprzez prezentację <i>Pamięć ożywiona</i>. 2. Przypomnienie zasad wyszukiwania archiwalnych materiałów cyfrowych - prezentacja <i>Archiwa cyfrowe</i>. 3. Informacja o śladzie cyfrowym i bezpieczeństwu w sieci. 4. Podanie tematu do dyskusji <i>Korzyści jakie daje nam poznawanie lokalnej historii?</i> 5. Zapoznanie z zasadami użytkowania programu <i>mentimeter opis narzędzia</i>. 6. Zebranie opinii poprzez indywidualne urządzenia mobilne. 7. Dyskusja nad odpowiedziami.
6.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<ul style="list-style-type: none"> - Tablica interaktywna z dostępem do internetu. - Indywidualne, mobilne urządzenia cyfrowe. - Załączniki z prezentacjami: <i>Pamięć ożywiona; Archiwa cyfrowe; Mentimeter opis narzędzia</i>
7.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie zasobów i narzędzi sieciowych (w oparciu o AI) zwiększa zaangażowanie uczniów. - Podnoszoną kompetencje świadomego korzystania z sieci. - Mobilizują się do poszukiwania dokumentów archiwalnych. - Biorą aktywny udział w dyskusji.