

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

TEMAT: Starosielce – początek okupacji we wspomnieniach mieszkańców

Cele ogólne:

- zapoznanie ucznia z sytuacją narodowościową i religijną Starosielc u progu wojny.
- przedstawienie wspomnień świadków

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi opisać społeczność Starosielc do wybuchu II wojny
- uczeń rozumie zmianę jaka nastąpiła w miasteczku po wybuchu wojny
- uczeń pamięta najważniejsze daty związane z początkiem wojny

Metody:

- praca pod kierunkiem – praca w grupach
- pogadanka
- wykład

Środki dydaktyczne:

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona – wspomnienia świadków (film)
- zdjęcia
- tablica

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1) Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności 2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej. Zapisanie tematu lekcji oraz notatki. <i>T: Jak się żyło w Starosielcach u progu II wojny światowej?</i>	5 min
	<i>1. Wysłuchanie relacji Heleny Andrzejewskiej:</i> <i>a) Jakie wyznania religijne były reprezentowane w społeczności Starosielc?</i> <i>b) Jakie były stosunki międzysąsiedzkie?</i> 3) Ogniwio wiążące: (pytania do uczniów) - Na poprzedniej lekcji rozmawialiśmy i omawialiśmy początek Operacji Barbarossa. Kiedy miało to miejsce? Zapisanie daty na tablicy. -	3 min

<p>wykonawcza</p>	<p>4) Opracowanie nowego tematu.</p> <p>Nauczyciel wprowadza klasę w temat i przedstawia postać p. Heleny Andrzejewskiej oraz podstawowe dane o Starosielcach. https://osiedlownik.blogspot.com/2023/12/starosielce.html</p> <p>Podział klasy na 2 grupy. Nauczyciel wyjaśnia zadania obu grup. Podczas wspólnego oglądania relacji, należy zapisać jak najwięcej informacji o życiu w Starosielcach w początkach wojny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa pierwsza ma się skoncentrować na życiu społecznym, stosunkach międzyludzkich, zwyczajach. Czy teraz jest podobnie? 2. Grupa druga ma się skoncentrować na wyłapaniu informacji o Żydach, o handlu (jakie były sklepy?) <p>Uczniowie oglądają film ze wspomnieniami. Dużo dobrych ludzi. Opowieść o Starosielcach do 1939. Helena Andrzejewska domo Jaworowska</p>	<p>10 min.</p> <p>2 minuty</p> <p>15 minut</p>
<p>kontrolna</p>	<p>5) Rekapitulacja pierwotna - grupy wymieniają się swoimi spostrzeżeniami. Przedstawiciel pierwszej grupy opowiada o życiu Starosielców zestawiając to z dzisiejszą sytuacją osiedla.</p> <p>Przedstawiciel drugiej grupy podsumowuje informacje o sklepikach, handlu i stosunkach z Żydami.</p> <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>