

## SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

**TEMAT: Starosielce. Wywózki na Sybir**

**Cele ogólne:**

- zapoznanie ucznia z tematyką wywózek na Sybir
- przedstawienie wspomnień świadków

**Cele operacyjne:**

- uczeń potrafi wyjaśnić kto i dlaczego wywoził ludzi na Sybir
- uczeń rozumie zmianę jaka nastąpiła w Starosielcach po wejściu Niemców w 1941 roku
- uczeń pamięta najważniejsze daty związane okupacją sowiecką i niemiecką

**Metody:**

- praca pod kierunkiem
- pogadanka
- wykład

**Środki dydaktyczne:**

- zdjęcia
- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona – film pt „**Starosielce. Na Sybir i do getta - wspomnienie Heleny Andrzejewskiej**”
- tablica

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	<p>1) Cz. porządkowo – organizacyjna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprowadzenie ładu</li> <li>- sprawdzenie obecności</li> </ul> <p>2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej.</p> <p>Zapisanie tematu lekcji oraz notatki.</p> <p><b><i>T: Wywózki na Sybir w kontekście wspomnień mieszkańców Starosielc.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><i>1. Kiedy Sowieci weszli do Starosielc i jak długo w nich pozostali?</i></b></li> <li><b><i>2. Dlaczego Sowieci wywozili Polaków na Sybir?</i></b></li> <li><b><i>3. Ile było wywózek i dlaczego to właśnie mieszkańcy Starosielc byli nimi szczególnie dotknięci?</i></b></li> <li><b><i>4. Wysłuchanie relacji Heleny Andrzejewskiej.</i></b></li> </ol> <p><b>3) Ogniwo wiążące: (pytania do uczniów)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na poprzedniej lekcji rozmawialiśmy i omawialiśmy sytuację społeczną Starosielc u progu wojny.</li> <li>- Czym przede wszystkim zajmowali się mieszkańcy Starosielc?</li> <li>- Czy słyszeliście kiedykolwiek w domu o wywózkach na Sybir?</li> </ul>	<p>5 min</p> <p>3 min</p>

<p>wykonawcza</p>	<p><b>4) Opracowanie nowego tematu.</b></p> <p>Nauczyciel wprowadza klasę w temat i przedstawia ogólną problematykę wywózek.  <a href="https://ipn.gov.pl/pl/historia-z-ipn/137719,Deportacje-Polakow-w-glab-Zwiazku-Sowieckiego.html">https://ipn.gov.pl/pl/historia-z-ipn/137719,Deportacje-Polakow-w-glab-Zwiazku-Sowieckiego.html</a></p> <p>Uczniowie powinni przede wszystkim z krótkiego wykładu:  - zapamiętać jak długo trwała okupacja sowiecka – IX 1939 – VI 1941.  - zrozumieć kto był przede wszystkim skazany na wywózkę na Sybir – w tej grupie znajdowali się kolejarze, którzy stanowili większość mieszkańców Starosielc.</p> <p><b>Zapisanie notatki w zeszytach:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W efekcie układu Ribbentrop – Mołotow tj. układu między Związkiem Sowieckim a Niemcami Hitlerowskimi nastąpił podział II Rzeczypospolitej pomiędzy tych dwóch agresorów. Na terenie białostoczczyzny od końca września 1939 roku do 27 czerwca 1941 roku trwała okupacja sowiecka.</li> <li>2. W tym czasie przeprowadzono cztery wielkie deportacje (1940–1941) w których wywieziono minimum 330 tysięcy ludzi, miały one doprowadzić do zniszczenia śladów polskiej państwowości na zajętych przez Sowietów obszarach.</li> <li>3. Wywózki objęły przede wszystkim polską elitę, która była częścią społeczeństwa najbardziej świadomą swej narodowości i przynależności państwowej. Deportowanych potraktowano jako grupę destabilizującą sowiecki ład na zajętych terenach. Usunięcie intelektualnej i kulturalnej elity było więc podstawowym warunkiem skutecznej sowietyzacji i pełnej aneksji zajętych obszarów.</li> </ol> <p><b>Uczniowie oglądają film pt „Starosielce. Na Sybir i do getta - wspomnienie Heleny Andrzejewskiej” pierwsze 1,5 minuty</b></p>	<p>15 min.</p> <p>10 minut</p> <p>2 minuty</p>
<p>kontrolna</p>	<p>5) Rekapitulacja pierwotna  - Czym przede wszystkim była okupacja sowiecka w oczach małej Heleny? Czego się bała? Jak potraktowała wyjście Sowietów ze Starosielc?</p> <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>