

Scenariusz lekcji historii dla klasy VII (2 godz.)

Temat: Były sobie Starosielce - opowieść cokolwiek sentymentalna

Cele lekcji:

- Uczeń poznaje historię Starosielc na podstawie filmu dokumentalnego.
- Uczeń rozwija umiejętność analizy filmu dokumentalnego.
- Uczeń kształtuje umiejętność pracy w grupie.
- Uczeń docenia znaczenie lokalnej historii i dziedzictwa kulturowego.

Metody dydaktyczne:

- Pogadanka
- Burza mózgów
- Analiza filmu dokumentalnego
- Praca w grupach
- Prezentacja

Przebieg lekcji:

I. Wprowadzenie (10 min)

1. Nauczyciel rozpoczyna lekcję od pogadanki na temat Starosielc. Pyta uczniów o ich skojarzenia z tą miejscowością, a także o to, co już o niej wiedzą.
2. Nauczyciel zapisuje na tablicy odpowiedzi uczniów, tworząc mapę myśli.
3. Nauczyciel informuje uczniów, że tematem lekcji będzie historia Starosielc przedstawiona w filmie dokumentalnym "Były sobie Starosielce - opowieść cokolwiek sentymentalna".

II. Burza mózgów (5 min)

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - Czego spodziewacie się po filmie?
 - Jakie pytania dotyczące historii Starosielc chcielibyście zadać?
 - Jakie informacje o Starosielcach chcielibyście zdobyć?

III. Analiza filmu dokumentalnego (40 min)

1. Nauczyciel wyświetla fragmenty filmu "Były sobie Starosielce - opowieść cokolwiek sentymentalna".
2. W trakcie oglądania uczniowie sporządzają notatki, odpowiadając na pytania:
 - Jakie wydarzenia z historii Starosielc przedstawia film?
 - Kim są bohaterowie filmu?
 - Jakie zmiany zachodzą w Starosielcach na przestrzeni lat?

IV. Praca w grupach (15 min)

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i przydziela każdej grupie jedno z zagadnień:
 - Ważne wydarzenia z historii Starosielc
 - Zmiany w życiu codziennym mieszkańców Starosielc
 - Kultura i tradycje Starosielc
 - Znaczenie lokalnej historii i dziedzictwa kulturowego
2. Zadaniem grup jest przygotowanie krótkiej prezentacji na temat przydzielonego zagadnienia, wykorzystując informacje z filmu i własne notatki.

V. Prezentacja (15 min)

1. Grupy prezentują swoje prace, a następnie odpowiadają na pytania pozostałych uczniów.
2. Nauczyciel podsumowuje informacje przedstawione w prezentacjach.

VI. Podsumowanie lekcji (5 min)

1. Nauczyciel podsumowuje najważniejsze informacje z lekcji.
2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania refleksyjne:
 - Jakie znaczenie ma film dla poznania historii Starosielc?
 - Jakie znaczenie ma lokalna historia i dziedzictwo kulturowe?
 - W jaki sposób możemy chronić lokalną historię i dziedzictwo kulturowe?

VII. Praca domowa (opcjonalnie)

1. Uczniowie mogą napisać krótkie opowiadanie o jednym z wydarzeń z historii Starosielc.
2. Uczniowie mogą stworzyć plakat promujący lokalną historię i dziedzictwo kulturowe Starosielc.

Materiały dydaktyczne:

- Film dokumentalny "Były sobie Starosielce - opowieść cokolwiek sentymentalna" (<https://youtu.be/hwumHFq1YLO?si=eKonu7dm3cLs6lWq>)
- Kartki papieru
- Długopisy
- Tablica

Uwagi:

- Lekcja może zostać dostosowana do potrzeb i możliwości uczniów.
- Nauczyciel może wykorzystać dodatkowe materiały dydaktyczne strona <https://pamiecozywiona.pl>