

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

TEMAT: Goniądz w czasie wojny, próba odtworzenia wydarzeń.

Cele ogólne:

- zapoznanie ucznia z sytuacją Goniądza podczas II wojny światowej
- przedstawienie wspomnień świadków

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi opisać sytuację i atmosferę w miasteczku po wejściu Niemców
- uczeń rozumie zmianę jaka zaszła w Goniądzu podczas wojny
- uczeń pamięta formy zastosowanych represji

Metody:

- praca pod kierunkiem
- pogadanka
- wykład

Środki dydaktyczne:

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona – ogłoszenie, wspomnienia świadków (film), zdjęcia
- tablica, komputer i rzutnik

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1) Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności 2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej. Zapisanie tematu lekcji <i>T: Życie codzienne ludności Goniądza w czasie okupacji niemieckiej</i>	5 min
	3) Ogniu wiążące: - Na poprzedniej lekcji obejrzelismy film ze wspomnieniami mieszkańców Goniądza, zrobiliście wspólnie notatki, - Dziś spróbujemy ułożyć wydarzenia chronologicznie oraz opisać sytuację mieszkańców - Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zarysowując sytuację geograficzną – rzeka Biebrza, Twierdza Osowiec w okolicy. - Nauczyciel rozdaje karty z poprzedniej lekcji, ale tak aby uczniowie nie mieli swoich własnych notatek	10 min

<p>wykonawcza</p>	<p>4) Opracowanie nowego tematu.</p> <p>Podział klasy na grupy. Dyskusja na temat notatek. Wspólne wypracowanie listy represji, które wypisujemy na tablicy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przymusowe (np. układanie kamieni) 2. Podpalanie domów, zabudowy gospodarczej a nawet całych wsi 3. Zburzenie kościoła 4. Zastraszanie (ludzie uciekali i chowali się, gdy na uliczkach miasteczka pojawiali się Niemcy) 5. Odbieranie inwentarza (np. krów) 6. Wywożenie młodych ludzi na przymusowe roboty do Niemiec 7. Znęcanie się nad ludnością Żydowską 8. Zmuszanie ludności chrześcijańskiej do uczestniczenia w wywożeniu Żydów <p>Próba ponumerowania czyli znalezienia chronologii.</p>	<p>10 min.</p> <p>2 minuty</p> <p>18 minut</p>
<p>kontrolna</p>	<p>5) Rekapitulacja pierwotna – uczniowie przepisują wspólnie wypracowane punkty do zeszytu.</p> <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>