

## SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

**TEMAT: Dąbrowa Białostocka – początek okupacji we wspomnieniach mieszkańców**

**Cele ogólne:**

- zapoznanie ucznia z sytuacją narodowościową i religijną Dąbrowy Białostockiej u progu wojny
- przedstawienie wspomnień świadków

**Cele operacyjne:**

- uczeń potrafi opisać społeczność Dąbrowy do wybuchu II wojny
- uczeń rozumie zmianę jaka nastąpiła w miasteczku po wejściu Niemców
- uczeń pamięta kluczowe wydarzenia podczas pierwszych dni okupacji niemieckiej

**Metody:**

- praca pod kierunkiem – praca w grupach
- pogadanka
- wykład

**Środki dydaktyczne:**

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona – ogłoszenie, wspomnienia świadków (film)
- zdjęcia spalonej Dąbrowy
- tablica

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1) Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności 2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej.  Zapisanie tematu lekcji oraz notatki.	5 min
	<b><i>T: Początek okupacji Niemieckiej w Dąbrowie Białostockiej.</i></b>  <b><i>1. Wkroczenie Niemców do Dąbrowy Białostockiej w czerwcu 1941 roku</i></b> <b><i>a) Dlaczego Dąbrowa została spalona?</i></b> <b><i>b) Represje i zagrożenia pod okupacją.</i></b>	5 min
	<b>3) Ogniwio wiążące: (pytania do uczniów)</b> - Na poprzedniej lekcji rozmawialiśmy i omawialiśmy początek Operacji Barbarossa. Kiedy miało to miejsce? Zapisanie daty na tablicy. -	3 min

<p>wykonawcza</p>	<p><b>4) Opracowanie nowego tematu.</b></p> <p>Nauczyciel wprowadza klasę w temat i opowiada o Dąbrowie Białostockiej przed wojną. Forma pogadanki.</p> <p>Podstawowe dane o miasteczku: <a href="https://dabrowabial.pl/">https://dabrowabial.pl/</a></p> <p><b>Podział klasy na 2 grupy.</b> Rozdanie kopii zdjęć (grupa 1) oraz ogłoszeń niemieckich (grupa 2) Nauczyciel wyjaśnia zadania obu grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Grupa pierwsza ma się skoncentrować na odpowiedzi na pytanie – dlaczego Dąbrowa została spalona przez wkraczających Niemców? Próba odtworzenia wydarzeń.</b></li> <li><b>2. Grupa druga ma się skoncentrować na formach represji, które są wymieniane przez świadków.</b></li> </ol> <p><b>Uczniowie oglądają film ze wspomnieniami od początku do 16:14. W tym czasie zapisują kluczowe informacje, próbują ułożyć chronologiczny ciąg zdarzeń</b></p>	<p>10 min.</p> <p>2 minuty</p> <p>18 minut</p>
<p>kontrolna</p>	<p>5) Rekapitulacja pierwotna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy wymieniają się swoimi spostrzeżeniami. Przedstawiciel pierwszej grupy w punktach podaje przebieg wydarzeń</li> <li>- grupa druga wymienia represje, które dotknęły mieszkańców Dąbrowy</li> <li>- Nauczyciel zapisuje wydarzenia w punktach, na tablicy.</li> </ul> <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	<p>10 minut</p>