

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

2 jednostki lekcyjne: 2x 45 minut

TEMAT: Dąbrowa Białostocka – losy społeczności żydowskiej w relacjach świadków

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów ze wspomnieniami świadków
- przedstawienie przebiegu holocaustu w Dąbrowie
- ukazanie sytuacji Żydów dąbrowskich w czasie okupacji niemieckiej

Cele operacyjne:

- uczeń umie krótko scharakteryzować zajęcia i zawody Żydów mieszkających w miasteczku
- uczeń zna następujące pojęcia: *getto*, *wywózki na roboty*, *holocaust*
- uczeń potrafi opisać sytuację Żydów po wkroczeniu Niemców do miasteczka
- uczeń pamięta kluczowe miejsca w Dąbrowie związane z Holocaustem

Metody:

- praca pod kierunkiem (w parach)
- pogadanka
- burza mózgów
- projekt gazetki ściennej

Środki dydaktyczne:

- źródła historyczne ze strony Pamięć Ożywiona –wspomnienia świadków (film)
- zdjęcia
- tablica
- przygotowane kartki z pytaniami,

Fazy	Przebieg lekcji	Uwagi
przygotowawcza	1) Cz. porządkowo – organizacyjna. - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności	5 min
	2) Kontrola i utrwalenie wiadomości z lekcji poprzedniej. - przypomnienia sytuacji Dąbrowy po wkroczeniu Niemców (spalenie miasteczka, terror, wywózki na roboty, rozstrzelywanie zakładników)	
	Zapisanie tematu lekcji oraz notatki.	5 min
	T: Dąbrowa Białostocka – losy społeczności żydowskiej w relacjach świadków	
	1. Sytuacja społeczna w Dąbrowie białostockiej u progu II wojny światowej.	3 min
	2. Czym się zajmowali i gdzie mieszkali Żydzi dąbrowscy?	
	3. Czy w Dąbrowie stworzono getto?	
	4. Kiedy i dokąd wywieziono Żydów dąbrowskich?	

	<p>3) Ogniwio wiążące: (pytania do uczniów/pogadanka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy w waszych domach mówi się lub wspomina o wojnie lub o dąbrowskich Żydach? - czy kiedykolwiek słyszeliście o tej społeczności? - Czy wiecie czym się zajmowali? Gdzie mieszkali? - Czy wiecie co znaczy słowo HOLOCAUST <p>Jeżeli uczniowie nie mają nic do powiedzenia nauczyciel w miarę plastycznie charakteryzuje społeczność żydowską (stanowili nawet do 80% mieszkańców miasteczka, zajmowali się głównie handlem i usługami, mieszkali w centrum, stanowili integralną część społeczeństwa od 250 lat.) Podstawowe dane o miasteczku: https://dabrowabial.pl/</p> <p>Na tablicy zapisujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacyjny czas przybycia Żydów do miasteczka – przed 1713 rokiem • ilość osób wyznania mojżeszowego tuż przed wojną – 2350 osób • Ilość osób dziś żyjących w Dąbrowie – ok. 5500 • Holocaust - ludobójstwo około 6 milionów europejskich Żydów dokonane w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę Niemiecką. 	15 minut
wykonawcza	<p>4) Opracowanie nowego tematu.</p> <p>Praca w parach – zadaniem uczniów jest odpowiedz na pytania (należy je wydrukować na karteczkach i rozdać, aby przyspieszyć pracę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy w Dąbrowie było getto? - gdzie byli przetrzymywani Żydzi od 1941 roku? - kiedy i w jakich okolicznościach Żydzi zniknęli z miasteczka? - gdzie wymordowano Żydów dąbrowskich? <p><u>Ucniowie oglądają film ze wspomnieniami od 21:53 – 37:18</u></p> <p>W tym czasie w parach zapisują kluczowe informacje, koncentrując się na pytaniach z kartek. Zachowują notatki na przyszłe zajęcia.</p> <p>2 LEKCJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie lekcji od burzy mózgów: - Co Wam się kojarzy w Dąbrowie ze społecznością żydowską? <p>Na bazie podanych haseł i notatek z poprzedniej lekcji klasa wspólnie wypracowuje chronologiczny ciąg wydarzeń:</p>	10 min. 2 minuty 18 minut

	<ul style="list-style-type: none"> - przymusowa praca, zakaz pomagania: nawet wody nie można było podać Żydom, - próby pomocy, - Żydzi też kopali ziemianki po spaleniu miasta, - getto w dwóch miejscach: w kinie i młynie, nie były ogrodzone (getto półotwarte) - Żydzi musieli nosić żółte gwiazdy, korzystali z wody w stawie, traktowano ich jak zwierzęta - Żydzi z Dąbrowy zostali szybko zabrani prawdopodobnie do Suchowoli, furmankami, dalej do Białegostoku i Trebłinki - Nauczyciel zapisuje wydarzenia w punktach, na tablicy. <p>Ostatnim zadaniem uczniów jest napisanie krótkiego opowiadania (swoimi słowami) o tym jak wyglądał Holocaust w Dąbrowie.</p>	
kontrolna	<p>5) Rekapitulacja pierwotna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odczytanie kilku opowiadań. • Wydrukowanie tego które uczniom się najbardziej spodoba i sporządzenie niewielkiej gazetki ściennej – tekst opowiadania + wydrukowane zdjęcia. <p>Ocena pracy uczniów na lekcji.</p>	20 minut